

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第二十週 教學週誌

班 級：月亮班	日 期：114/6/16-114/6/20
主題名稱：好玩的水	進行日次：第 92 天-第 96 天
課程 目 標	主題活動：用水的安全 社-3-6 關懷生活環境，尊重生命
	大肌肉活動： 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	地震避難掩護演練 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
	熱傷害 社-2-1 發展自我概念
課程紀實	
一、主題活動 延續上週「水污染」議題，教師以自編故事引導幼兒思考水變髒了怎麼辦、會造成什麼影響，以及我們能做些什麼幫助水變乾淨，透過圖像創作表達對水資源的理解與想法，培養幼兒關心健康與愛護環境的行動力，本週帶領幼兒了解用水安全，讓幼兒思考每天用的水從哪裡來，若水被污染，將影響人與生態的健康，藉此建立正確用水與節水觀念，例如水要煮開再喝、不玩水龍頭、不亂倒廢水，共同守護乾淨的水資源。 (一)活動名稱：用水的安全 教師：現在要來說故事給你們聽，聽聽看水滴寶寶在旅行過程中，遇到了哪些事情？ 教師：故事說完了，現在要來問問題了，請問水滴寶寶從雲朵滑下來的時候，遇到了誰？為什麼不跟它一起玩呢？ 姵丞：遇到了大嘴怪，因為大嘴怪全身髒兮兮的，還把水弄得油油又臭臭的，所以水滴寶寶不想跟牠做朋友。	學習指標 → 每一張創作都像是寫給地球的一封信，傳遞孩子們對水資源的關心。

教師：說的真棒，那最後水滴寶寶在哪裡住下來？為什麼選哪裡呢？

書瑜：水滴寶寶最後住進飲水機裡，因為它覺得飲水機的水乾乾淨淨，還有經過過濾，小朋友喝了會變健康、變有精神。



▲老師講述自編故事「水滴寶寶的旅行」

教師：你們都有認真在聽老師說故事唷！飲水機裡的水都是經過過濾和消毒處理的乾淨水，不但沒有細菌和雜質，喝了不會生病，還能幫助我們補充水分、讓身體更健康、精神更有活力，學習起來也更有力氣喔！

教師：現在請你們幫我看一下，這些圖片的水那些可以喝，哪些不能喝？為什麼？

語彤：河水的水和水龍頭的水看起來都很髒，裡面有沙子，所以不能直接拿來喝，也不能用來洗手，因為這樣可能會讓我們生病，要用乾淨的水才安全。

奎碩：洗米的水看起來灰灰的，因為裡面有米屑和一些髒東西，所以不能拿來喝，也不適合拿來洗手，要用乾淨的水才不會讓身體不舒服。

維哲：紅茶的水是有煮過的，我覺得是乾淨的，所以可以喝，不會讓肚子痛。

佩丞：礦泉水是乾淨的水，可以直接喝，不會有細菌。



▲幼兒觀察圖片表達自己看到的想法

教師：老師要來問你們第一個問題喔！今天有兩位小朋友要去

洗手，小芸小朋友打開水龍頭後，水一直流，她就這樣直接洗手了；而小嫻小朋友打開水龍頭後，有先關掉水，再開始洗手，你們覺得誰的做法比較正確呢？為什麼呢？

禹絢：我覺得小嫻小朋友才是對的，因為她有把水龍頭關起來，這樣就不會一直浪費水，也能幫地球節省水資源。

維哲：小芸這樣是不對的，她洗手時沒有把水龍頭關掉，讓水一直流掉很可惜，這樣是在浪費水喔！

教師：接下來是第二個問題，我們平常用過的水，其實還有很多用途，那你們想一想，這些用過的水可以拿來做什麼呢？比如洗完菜的水、洗手的水、洗米的水，我們可以怎麼再利用，讓水不浪費呢？

語彤：洗完菜的水可以拿去澆花，讓花喝水長高高，這樣就不會把水倒掉了。

奎碩：洗手的水可以拿來沖馬桶，這樣就可以再用一次，不會浪費乾淨的水。

妤菲：洗米的水可以拿來擦地板，因為裡面沒有髒東西，可以讓地板變乾淨。

教師：你們說的真棒！這些都是正確用水和節約水資源的好方法，學會珍惜每一滴水，地球就會變得更健康、更美麗喔！

教師：等一下請你們幫我畫出『你心中的水滴寶寶』，並說說看它住在哪裡？

維哲：我的水滴寶寶住在飲水機裡面，因為我想讓大家喝到健康的水，這樣大家的身體就會很強壯、不會生病。

恩碩：我的水滴寶寶住在山上，因為山上的水很乾淨，它每天順著小溪慢慢的流下來，讓大家都喝到清涼的水。

奎碩：我畫的水滴寶寶是住在飲水機裡面，大家就會輪流來排隊裝水喝，喝完水以後還會說謝謝水滴寶寶。

以喬：我畫水滴寶寶在大海裡唱歌，它的聲音很好聽，魚都來聽它唱歌，還會一起跳舞呢！

芯澄：我的水滴寶寶住在大海裡面，它會和好多魚一起游泳、玩水，有時候還會躲進房子休息。

書瑜：我的水滴寶寶住在大海裡，它身上有一個神奇的口袋，裡面裝滿了糖果，還會分給好朋友一起開心的吃。

睿廷：我的水滴寶寶和家人一起住在大海裡，他們每天開心的游泳、玩捉迷藏，還會一起看魚游過去。



▲幼兒上台分享自己『你心中的水滴寶寶』

教師：謝謝你們踴躍的分享，每一幅畫都充滿了想像力和細節，水滴寶寶的家不但畫的好生動，還有好多有趣的故事，老師覺得你們真的太棒了！

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：龍球S型大挑戰

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 草地上擺放6個三角錐，排成一直線，幼兒雙手推著大龍球繞過三角錐走S型路線前進至終點，再將大龍球繞過三角錐走S型路線倒退走回起點。



▲幼兒雙手推著大龍球繞過三角錐走S型路線前進至終點



▲將大龍球繞過三角錐走S型路線倒退走回起點

身-中-2-1-2
在團體生活中，
應用身體基本動作
安全地完成任務

社-中-2-2-3
依據活動的程序
與他人共同進行
活動

→ 訓練手眼協調
及解決問題的能力。

三、地震避難掩護演練

當地震來臨時，掌握「趴下、掩護、穩住」三步驟是保護自身安全的關鍵，為了提升大家的防災意識與實際應變能力，這次學校特別安排地震演練，特別邀請學校施工叔叔們一同參與，不僅讓更多人學習正確的應對方法，也展現了整個校園對安全的重視與團結精神。

身-中-1-3-4
覺察與辨別危險，保護自己的安全



▲幼兒進行「趴下、掩護、穩住」三步驟



▲幼兒帶上地震帽慢慢的走到空曠處

→ 定期進行模擬地震演練，讓幼兒熟悉路線和應變流程，增進孩子們自信心。

四、熱傷害

老師透過生動的海報與簡單易懂的影片，引導幼兒了解什麼是熱傷害，並說明在天氣炎熱時如果長時間在戶外活動、未充水分或穿著過多，可能會出現頭暈、冒冷汗等不適情況，透過海報與影片內容，更容易理解高溫對身體的影響，也學習到正確的預防方法，例如多喝水、穿著透氣衣物與避免在太陽下久留，提升自我保護的意識與能力。

社-中-2-1-1
表達自己的身體狀況與需要



▲透過影片和海報了解什麼是熱傷害



▲透過影海報了解熱傷害的重要性

教學省思

在這次以「水滴寶寶旅行記」為主題的教學活動中，我們結合了圖卡、故事及討論，引導孩子從生活經驗出發，認識乾淨水與髒水的差別，並延伸到水資源的珍惜與再利用，因此活動使用社-中-3-6-2 節約資源，幼兒透過故事情境，了解水滴寶寶在旅程中遇到的困難與選擇，進而建立起對乾淨水資源重要性的初步認識，我運用繪本故事與具體角色（水滴寶寶、大嘴怪、飲水機等），讓抽象的水資源議題變得具體易懂，幼兒能透過角色的行為去思考水的用途與安全性，故事結束後的提問環節，幼兒踴躍參與，像珮丞與書瑜能清楚表達水滴寶寶的選擇原因，代表他們不僅理解內容，也具備初步判斷乾淨與污染水的能力，在圖片辨識與討論生活用水的再利用時，幼兒也表現出高度的思考力與創意，例如語彤說可以用洗菜水澆花，奎碩提到洗手水可以沖馬桶，好菲則建議用洗米水擦地，這些想法不僅展現了孩子的觀察力，也體現出節約資源的實際應用能力，透過情境討論與角色代入，幼兒逐漸了解生活中看似微小的用水行為其實都與資源保護息息相關，最後的延伸活動，讓幼兒畫出「自己心中的水滴寶寶」及住處，更進一步強化他們對乾淨水與環境保護的連結與理解，這次教學讓我深刻感受到，透過有趣、具體的方式進行節約資源的教育。

園長：陳維翔 導師：張瓊文、陳菁燕 記錄者：張瓊文、陳菁燕

給地球的一封信很不錯的概念，老師辛苦了!!

6/3